

Такое изменение орфографии стало возможно потому, что к XVIII веку уже давно произошло упразднение различия в русской орфографии.

Задание 2 (16 баллов).

1. Юный лингвист Григорий узнал, что в суффиксальном словообразовании имён существительных в последнее время заметно усилилось явление **стилистической модификации**, например: *сельдь* → *селёдка*, *середина* → *серёдка*, *кино* → *киношка*, *компания* → *компашка*, *фото* → *фотка* и под.

Напишите, в чём суть этого явления.

Ответ:

Стилистическая модификация заключается в том, что в процессе перебора элементов высказывания, относящихся к одному функциональному стилю, заменяют элементами, относящимися к другому.

2. Юный лингвист Григорий узнал, что в русском языке много слов, образованных с использованием греческих и латинских элементов: *микроскоп*, *психология*, *радиосвязь*, *интернет*, *телефон* и под. В последние несколько лет к рассматриваемым словам присоединилась группа сложных **гибридных слов** иного характера: *микрочип* 'чип миниатюрных размеров' ← *микро...* + англ. *chip* (полупроводниковый кристалл); *психотренинг* 'специальный тренировочный режим, направленный на установление и поддержание определенного психологического состояния' ← *психо...* + англ. *training*; *радишоу* 'пышное сценическое зрелище, передаваемое по радио' ← *радио...* + англ. *show*; *скейтдром* 'специальная площадка для катания, стоя на короткой роликовой доске' ← англ. *skate* + *o* + *...дром*; *телемюзикл* 'телевизионный фильм, спектакль в жанре мюзикла' ← *теле* + англ. *musikal* и под.

Напишите, в чём особенность отбора элементов для подобных «гибридных» слов по сравнению с традиционным вариантом.

Ответ:

Это новообразования русского языка представляют собой сочетания греческого или латинского элемента с элементом традиционного происхождения

(в отличие от традиционного варианта, когда эти фразеологизмы раньше присоединялись к русским и/или иностранным словам и фразам).

3. Юный лингвист Григорий узнал, что эти в начале 70-х годов в русском языке получили распространение акронимы - это аббревиатуры, которые образуются начальными звуками (буз ← высшее учебное заведение, ТНН ← наука или предмет и т.д.). Для современного русского языка при образовании акронимов характерно наличие так называемой двойной мотивации, которую можно наблюдать, например, в слове ВАС, ← блок автоматического регулирования скорости (сокращение от слова и значения), КИТ ← коллектив интенсивного труда, ЮЖ ← юниорская организация молодежи и т.д.

Напишите, в чём суть этого явления.

Ответ:

Суть явления двойной мотивации в том, что фразеологизм содержит или содержит смысловую, а также звуковую мотивацию

36.

Задание 3 (22 балла).

Юный лингвист Григорий узнал, что переделка фразеологизма может стать источником языковой игры.

Напишите, какие фразеологизмы послужили источником такой игры в приведённых ниже примерах. Напишите значение соответствующего фразеологизма.

Ответ:

Переделанный фразеологизм	Исходный фразеологизм	Значение
(1) пустил пыль в глаза	взбесить кого-то	сделать так, чтобы кто-то был в ярости, возмущён, раздражён
(2) [людей там набилось] как комар в баню	как комар в баню	очень много
(3) [похожи] как две таблетки аспирина	как две капли воды	очень похожи друг на друга

(4) волк в шкуре ажентльмена	волк в овечьей шкуре	Нетом, за кого себя выдает?
(5) питается сельдью и акрибами	питается акри- бами и сельдью мёртв	Жить впроголодь.

Задание 4 (14 баллов).

Юный лингвист Григорий узнал, что одной из тенденций развития системы падежных форм имён существительных в русском языке является приход нулевого окончания на смену окончанию *-ов* в родительном падеже множественного числа (действие закона речевой экономии): (много) *грузинов, цыганов* → (много) *грузин, цыган*. Однако сохраняются и формы с *-ов*: *киргизов, таджиков* и др.

Тем не менее, для некоторых групп названий лиц по национальному признаку или месту проживания прослеживается некоторая закономерность.

Образуйте форму родительного падежа множественного числа от приведённых ниже слов и опишите эту закономерность.

Ответ:

итальянец – <u>итальянцев</u>	англичанин – <u>англичан</u>
молдаванин – <u>молдаван</u>	испанец – <u>испанцев</u>
алтаец – <u>алтайцев</u>	горожанин – <u>горожан</u>
рижанин – <u>рижан</u>	орловец – <u>орловцев</u>

Закономерность: Во всех словах, заканчивающихся на *-ец*, в Р.п. М.ч. добавляется суффикс *-ев*. В словах, заканчивающихся на *-ин* – нулевое окончание.

Задание 5 (16 баллов).

Юный лингвист Григорий узнал, что одной из особенностей современного синтаксиса является так называемая синтаксическая компрессия (сжатие).

Опишите этот процесс, используя в качестве примеров следующие словосочетания:

(1) библиотека на общественных началах, (2) кофе из Бразилии, (3) рисунок карандашом

Ответ:

Синтаксическая компрессия – это сжатие знаковой структуры

Шифр участника _____

Курейн Эмисса, грамматической неполноты, бессоточия _____, например:

(1) - Эмисса _____ +

грамматической неполноты

→ библиотека на общественных началах;

(2) - Эмисса _____ +

грамматической неполноты

→ кофе из Бразилии;

(3) - грамматическая неполнота _____ +

бессоточие

→ рисунок карандашом.

Об.

Задание 6 (18 баллов).

В одном из сборников старинных текстов юный лингвист Григорий прочитал следующее:

А кто не по Божь живет, чинитъ всякую неправду, козла не заплатитъ, волокитною оуморитъ, на власти оуроки незаконна накладываетъ, или землю переоратъ, или ворти или переветсье покрадетъ, или кого поклепетъ, или подкинет, или насилемъ охолопитъ, или неправедно обзискиваетъ или накривѣ послушестеуетъ, или наведничествомъ зытажетъ, право вѣдетъ во адѣ, а отъ народа проклатъ.

Запишите перевод этого текста в современной орфографии и с соблюдением современных грамматических норм.

Ответ: И тот кто не живет по Божьим заповедям, совершает все виды несправедливостей, не выплачивает данное, мучает злостными судебными процессами, навешивает народу незаконные бремена, обрабатывает землю кельскими орудиями, крадет, клеветает, поджигает, земля улетает насилием, несправедливо обманывает и действует криво, жеманничует обманом - тому прямой путь в ад, и будет проклят народом.

15

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий – 120 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1 (14 баллов).

В «Памятниках московской деловой письменности XVIII века», содержащих различные материалы о жизни и быте москвичей того времени, в одном из писем юный лингвист Григорий прочитал: «о себе же вамъ милостивои гедрь доношу по штпускъ сего я зь женои моею и з детми нахожус в Москве слава богу живы а впредь уповаю на власть нашего создателя и остаюс с моимъ почтениемъ вашъ всепокорнейшеи слуга Василен Яковлевъ».

Напишите, какая устаревшая произносительная особенность глаголов нашла отражение в этом тексте. Выпишите из текста все соответствующие словоформы.

Прокомментируйте их орфографическое оформление в данном тексте с точки зрения орфографии XVIII века.

В каком ещё слове из текста отражено такое же орфографическое оформление? Чем ещё интересна орфография этого слова? Почему такое изменение орфографии стало возможно?

Ответ:

В этом тексте отражена следующая произносительная особенность глаголов: отсутс-
твие конечной часной в форме нагося

например: нахожусь – ср. современная норма нахожусь 10

Соответствующие словоформы из текста: нахожусь, остаюс

Их орфографическое оформление в данном тексте с точки зрения орфографии XVIII века является правильным, так как с точки зрения орфографии XVIII века, начало закончивочудеся на, усв' пишется съ, в

Такое же орфографическое оформление отражено в данном тексте также в слове з, хотя чуть раньше тот же автор пишет его правильно - зѣ

Орфография этого слова интересна также тем, что в ней отражено смешан-
ние кириллицы с русскими знаками того времени