

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Время выполнения заданий – 60 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

**Задание 1 (14 баллов).**

Юный лингвист Федя читал статью о вариантах произношения предлогов в русском языке (*в / во, к / ко, из / изо* и под.). Из неё он узнал следующее.

1. «Варианты с гласной употребляются со словами *лев, лёд, лоб* и некоторыми другими».

Напишите, с какими из приведённых ниже слов будут употребляться варианты указанных выше предлогов с гласной: (1) *ложь*, (2) *ложка*, (3) *море*, (4) *мох*, (5) *рот*, (6) *рог*.

Объясните своё решение с точки зрения фонетики.

2. «Из двух вариантов предлогов *об / обо* со всеми словами из п. 1 употребляется вариант без гласной на конце (то есть *об*)».

Напишите, чем, с точки зрения фонетики, это обусловлено.

**Ответ:**

1. Варианты с гласной употребляются со словами лев, лёд, лоб

Он выбирается в том случае, если в проверочных словах эта буква

2. Предлог *об* употребляется с Предложными падежом, который у данных в задании имён существительных совпадает с Винительными падежом, поэтому в данной словоформе \_\_\_\_\_

**Задание 2 (12 баллов).**

Юный лингвист Федя изучал суффиксы *-ова-/-ева-* и *-ыва-/-ива-*.

Он узнал, что для выбора написания безударной гласной в этих словах глагол надо поставить в форму настоящего времени 1-го лица единственного числа: *бесед...вать* – *беседую*, *рассказ...вать* – *рассказываю* и под. Если суффикс в этой форме не сохранился, то это суффикс *-ова-/-ева-* (*бесед-ова-ть*); если сохранился, то это суффикс *-ыва-/-ива-* (*рассказ-ыва-ть*).

Однако этому правилу не подчиняются, например, слова:

- (1) *затмевать, застревать, продлевать*;  
(2) *одолевать, обогреть, запечатлевать* и под.

Напишите, слова под какой цифрой надо запомнить, а под какой – подчиняются другому правилу (обратите внимание на их морфемный состав). Объясните своё решение.

Ответ:

Запомнить надо слова под цифрой (1), потому что в них специальное правило

Подчиняются другому правилу слова под цифрой (2), потому что в них корни -лев, -зрев, -тлев

Задание 3 (24 балла).

Юный лингвист Федя знает, что синонимы – это слова, похожие по значению. Однако похожесть не означает полного совпадения. Напишите, что общего в значении слов и чем различаются значения слов-синонимов в каждой паре:

Ответ:

Пара синонимов	Общее в значении	Различное
1) друг – приятель	<i>уникальный человек, с которым мы общаемся.</i> 25	<i>друг может быть лучшим, и даже уникальным. приятель может быть неким человеком, либо одного возраста.</i> 80
2) сказать – произнести	<i>разговорные швыри.</i> 25	<i>сказать можно предложение, словосочетание. произнести можно букву или звук.</i> 80
3) герой (рассказа) – персонаж	<i>оба персонажа могут быть вымышленными. либо реальными.</i> 25	<i>герой (рассказа) вымышленный персонаж. персонаж участник действия, медведька, сериала.</i> 80

Шифр участника РБ-02

4) отвага – мужество	черты характера человека. <i>25</i>	отвага <u>черта характера</u> <hr/> мужество <u>черта характера</u>
-------------------------	-------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

**Задание 4 (14 баллов).**

Юный лингвист Федя изучал имена числительные.

Он узнал, что некоторые числа могут называться с помощью не имён числительных, а имён существительных (например, *тысяча, миллион, миллиард*). Назовём их словами первого типа.

И, наоборот, некоторые имена числительные могут выполнять роль имён существительных. Назовём их словами второго типа.

Используя примеры ниже, укажите:

- (1) морфологические особенности слов первого типа (это отличает их от имён числительных, но характерно для имён существительных);
- (2) лексические значения слов второго типа (это сближает их с именами существительными).

Примеры для анализа:

(1) для слов первого типа:

- первая / последняя *тысяча* книг, первый / последний *миллион* машин;
- *тысячи* книг; *миллионы* подписчиков;
- *тысяча – тысячи, тысяче, тысячу, тысячей, о тысяче; миллион – миллиона, миллиону, миллион, миллионом, о миллионе;*

(2) для слов второго типа:

- получил заслуженное «*четыре*»;
- на обложке виднелось написанное карандашом «*десять*»;
- в столовой на часах пробило *три*.

**Ответ:**

(1) Морфологические особенности слов первого типа:

- 1.1. восемьдесят деревьев
- 1.2. тысяча людей
- 1.3. десять последних детей
- 1.4. восемь первых тетрадей

Шифр участника Р6 - 02

(2) Лексические значения слов второго типа:

- 2.1. на экране телефона было ровно "четыре" часа. 25
- 2.2. на обложке книги было "нет" великих постов 25
- 2.3. в папке была оценка "нет" 25
- 65

**Задание 5 (22 балла).**

Юный лингвист Федя узнал, что в русском языке подлежащее может быть выражено самыми разными способами.

Найдите (подчеркните одной чертой) подлежащее в следующих предложениях:

**Ответ:**

1. Ничто меня не остановит. 35
2. Выучить любой язык может всякий. 35
3. Из магазина вышли трое. 35
4. Стать писателем — его сбывшаяся мечта.
5. Вешать лапшу на уши было для неё недопустимо.
6. Ваза красивая и из синего стекла — это описание, а не рассуждение.

**Задание 6 (14 баллов).**

В одном из Рече ъ притѣчъ снѣж сборников старинных текстов юный лингвист Федя прочитал такое выражение:

1. Напишите это предложение в современной орфографии.
2. Напишите, как называется значок, который стоит над вторым словом, и зачем он употреблялся.
3. Напишите (в современной орфографии) ещё одно любое слово из тех, которые часто были написаны под таким знаком.

**Ответ:**

1. Предложение в современной орфографии: Притичесная  
речь.
2. Значок называется ударение  
Этот значок употреблялся для того, чтобы знать какой  
буква ударна в слове.
3. Одно из слов, которые часто были написаны под таким знаком речь