

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий – 90 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1 (16 баллов).

Юный лингвист Вася читал статью о подвижности ударения в русском языке – в частности в именах существительных. С этой точки зрения все изменяемые имена существительные можно разделить на шесть групп.

Проанализируйте приведённые ниже слова и опишите особенности постановки ударения в каждой из этих групп.

Ответ:

№ группы	Слово – типичный представитель группы	Особенности постановки ударения в группе
1	урок	ударение на основе
2	нож	ударение на основе в ед.ч. ударение на окончании мн.ч
3	соболь	ударение на основе ед.ч.
4	сосна	ударение на окончании в ед.ч.
5	зуб	ударение в корне в ед.ч. и п.
6	губа	ударение на окончании, кроме и.п. мн.ч.

Задание 2 (18 баллов).

Юный лингвист Вася изучал словообразование наречий.

Напишите для приведённых ниже наречий:

- производящее слово,
- в наречии графически обозначьте морфему(ы), с помощью которой(ых) образовано соответствующее наречие (если это предполагается соответствующим способом словообразования);
- укажите способ словообразования.

Шифр участника Р7-02

Ответ:

№ п/п	Производящее слово	Наречие	Способ словообразования
1	ныне 1б	отныне 0	приставочный 1б
2	два 1б	дважды 0	суффиксальный 1б
3	время 1б	вовремя 0	переходный 0б
4	бок 1б	вбок 0	приставочный 0б
5	мимо + ездить 1б	мимоездом 0	сложно - суффиксальный 1б
6	половина + оборот 1б	вполоборота 0	Сложение 0б

(90)

Задание 3 (22 балла).

Юный лингвист Вася узнал, что в русском языке есть много пар паронимов, образованных от глаголов, например (1) устать → усталый – уставший.

1. Восстановите компоненты пар паронимов (2) и (3).
2. Напишите лексическое значение каждого компонента пар (1), (2), (3). Приведите примеры соответствующих словосочетаний (по одному на каждый компонент).

Ответ:

1. (2) бывалый – бывавший 2б
- (3) лежащий – лежащий.
- 2.

№ пары	Компонент пары	Лексическое значение компонентов	Пример словосочетания
1	усталый	испытывающий усталость 2б	Усталый вид 1б
	уставший	испытывающий слабость 2б	Уставший сотрудник 1б
2	бывалый	с опытом 2б	Бывалый солдат 1б
	бывавший	Бывал где-либо 2б	Бывавший в Туле 1б
3	лежащий	Долгое время без употребления 2б	Лежащий товар 1б
	лежащий	Находится в горизонтальном положении 2б	Лежащий пес 1б

(200)

Задание 4 (16 баллов).

Юный лингвист Вася узнал, что среди наречий выделяют группу местоименных наречий. Она в свою очередь делится на подгруппы.

Дополните таблицу, включив в неё по одному (любому) примеру из русского литературного языка на каждую подгруппу. Напишите номер подгруппы, в которой есть только одно наречие (оно приведено в таблице).

Ответ:

№	Название подгруппы	Примеры	
		Исходный	Свой
1	личное	по-моему	по-вашему 45
2	возвратное	по-своему	
3	указательное	здесь	Тут 45
4	определятельное	по-всякому	по-другому 45
5	вопросительное	где	когда 45
6	неопределённое	где-то	кое-как 45
7	отрицательное	нигде	никогда 45

Номер подгруппы, в которой есть только одно наречие, 2

Задание 5 (15 баллов).

Юный лингвист Вася узнал, что порядок слов в предложении в русском языке относительно свободный. Однако есть более частотные варианты (например, белая берёза, а не берёза белая; ручка двери, а не двери ручка и под.) – это так называемый прямой (нейтральный) порядок слов.

Обратный порядок (инверсия) выбирается говорящим / пишущим в том случае, если автор текста хочет:

- выделить в смысловом отношении какое-то слово (даже если формально это второстепенный член предложения);
- изменить стилистическую окраску высказывания (придать ему интонацию «повествовательности», «торжественности»).

Проанализируйте приведённые в таблице ниже примеры:

- напишите, какие именно слова поучают логическое выделение в примерах (а) и (б) для предложения (1);

Шифр участника Р7-02

- какое место в предложении должно занимать такое слово;
- какое место в предложении должна занимать инверсионная конструкция при изменении стилистической окраски высказывания;
- на основе выявленных закономерностей заполните примеры (а), (б) и (в) для предложений (2) и (3).

Ответ:

№	Прямой порядок	Обратный порядок (функция выделить в смысловом отношении какое-то слово)	Обратный порядок (стилистическая функция)
1	Ветер ломал деревья в садах.	(а) Ветер ломал в садах деревья. (б) Деревья ветер ломал в садах.	(в) Ветер в садах деревья ломал.
2	Цветы издавали волшебный аромат.	(а) Цветы издавали аромат волшебный. (б) Волшебный цветы издавали аромат.	(в) Цветы аромат волшебный издавали.
3	Он бежал к дому друга.	(а) Он бежал к друга дому. (б) К друга он бежал дому.	(в) Он к друга дому бежал.

Для предложения (1) получают логическое выделение в примере (а) слово деревья, а для примера (б) – слово в садах.

Такое слово должно стоять либо в абсолютном конце (пример (а)), либо в абсолютном начале (пример (б)) предложения.

При изменении стилистической окраски высказывания инверсионная конструкция должна стоять в середине предложения.

Задание 6 (13 баллов).

В одном из сборников старинных текстов юный лингвист Вася прочитал следующее:

И вывши нощи, высть тма, молонья, и громъ, и дождь... И высть съча силна и страшна.

Запишите перевод этого предложения в современной орфографии и с соблюдением современных грамматических норм.

Ответ: Ночью была тьма, молния, гром и дождь... И была битва жестокая и страшная.