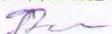


СОГЛАСОВАНО

Совет Учреждения БОУ г. Омска  
«Средняя общеобразовательная  
школа №135 им. А.П. Дмитриева»  
Председатель Совета Учреждения

 Т.А. Фесенко

(личная подпись)

«28» 08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска  
«Средняя общеобразовательная  
школа №135 им. А.П. Дмитриева»  
 Е.В. Комарова  
(личная подпись)

«28» 08 2018 г.



**Изменения**  
в основную образовательную программу  
основного общего образования  
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №135  
им. А.П. Дмитриева»

Приложение №3

## **Содержание:**

- 1. Дополнить п. 1.1.1 «Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования» новыми задачами (стр.7)*
- 2. Дополнить п.1.1.2 « Принципы и подходы к формированию образовательной программы основного общего образования» общими подходами к организации внеурочной деятельности (стр. 9)*
- 3. Внести изменения в п.3.1.2 «План внеурочной деятельности» (приложение 3) (стр.310)*

### **1.1.1. Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:**

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

### **1.1.2. Общие подходы к организации внеурочной деятельности**

Система внеурочной деятельности включает в себя:

- жизнь ученических сообществ (в то числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений и организаций в рамках «Российского движения школьников»);
- курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- организационное обеспечение учебной деятельности;
- обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы;
- систему воспитательных мероприятий.

Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность использования каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел.

Вариативность в распределении часов на отдельные элементы внеурочной деятельности определяется с учетом особенностей образовательных организаций.

### **3.1.2 План внеурочной деятельности**

